



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD

ZAŁĄCZNIK E.2.2: KARTY RÓL CZŁONKÓW ZESPOŁU

Karty ról członków zespołu

Opis:

Indywidualne karty zawierające krótkie opisy ról, obowiązków i wkładu różnych członków zespołu (np. logopeda, terapeuta zajęciowy, pedagog specjalny, członek rodziny).

Zrozumienie ról w zespołach wspierających współpracę

Ten zestaw kart ról zawiera krótkie, przystępne opisy kluczowych członków zespołu zaangażowanych we wspieranie małego dziecka z ASD. Każda karta przedstawia typowe obowiązki, obszary specjalizacji oraz sposób, w jaki dana rola przyczynia się do wspólnego planowania i realizacji wsparcia. Karty mogą być wykorzystywane podczas pracy w małych grupach, odgrywania ról lub w celu promowania interdyscyplinarnego zrozumienia.

Jak używać kart:

- Wydrukuj każdą kartę osobno lub udostępnij w wersji cyfrowej.
- Używaj ich podczas scenek lub ćwiczeń związanych ze wspólnym planowaniem (np. przy przypadku Leny).
- Przydzielaj role studentom podczas pracy grupowej, aby modelować zespołowe podejmowanie decyzji.
- Zachęcaj do refleksji nad tym, jak każdy członek zespołu wspiera dziecko i rodzinę.

Karty ról członków zespołu

1. CZŁONEK RODZINY (RODZIC / OPIEKUN)

Główna rola: ekspert w zakresie historii rozwoju dziecka oraz jego codziennych rutyn.

Obowiązki:

- Dzieli się obserwacjami, wartościami i obawami.
- Ćwiczy strategie w domu.
- Dbą o odpowiednie zaspokajanie potrzeb dziecka oraz o jego prawa.

Wkład w pracę zespołu:

- Wnosi kontekst .
- Zapewnia, że cele są zgodne z priorytetami i wartościami rodziny.

2. LOGOPEDA

Główna rola: wspiera rozwój komunikacji i umiejętności językowych.

Obowiązki:

- Ocenia i wspiera rozwój mowy, języka i komunikacji społecznej.
- Przygotowuje pomoce (np. pomoce wizualne, AAC), aby wspierać komunikację.
- Współpracuje z rodziną i nauczycielami.

Wkład w pracę zespołu:

Wnosi wiedzę na temat komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

Wspiera generalizację umiejętności językowych w domu i w szkole.



3. TERAPEUTA ZAJĘCIOWY

Główna rola: wspiera motoryczne i samoobsługowe, a także przetwarzanie bodźców sensorycznych.

Obowiązki:

- Ocenia i wspiera sprawność motoryki małej, przetwarzanie sensoryczne oraz umiejętności samoobsługowe.
- Rekomenduje narzędzia sensoryczne lub strategie regulacji.
- Szkoli rodziny i nauczycieli w zakresie dostosowań.

Wkład w pracę zespołu:

- Pomaga tworzyć spokojne, dostępne środowiska.
- Wspiera samodzielność i udział w codziennych aktywnościach.

4. PEDAGOG SPECJALNY

Główna rola: zapewnia wsparcie edukacyjne dostosowane do potrzeb dziecka.

Obowiązki:

- Modyfikuje program nauczania i przygotowuje indywidualne cele edukacyjne (IPET).
- Wprowadza strategie behawioralne i edukacyjne.
- Współpracuje z terapeutami i rodzicami, monitorując postępy.

Wkład w pracę zespołu:

- Łączy cele edukacyjne z szerszym kontekstem potrzeb rozwojowych i funkcjonalnych.
- Wspiera spójność w stosowaniu strategii w środowisku szkolnym.

5. NAUCZYCIEL

Główna rola: nadzoruje edukację w klasie oraz rozwój społeczny.

Obowiązki:

- Wprowadza praktyki edukacji włączającej.
- Wspiera interakcje rówieśnicze.
- Komunikuje się codziennie z rodzicami i specjalistami.

Wkład w pracę zespołu:

- Obserwuje codzienny udział dziecka w życiu klasy i jego rozwój społeczny.
- Wzmacnia strategie terapeutyczne w środowisku klasy.

6. KOORDYNATOR ZESPOŁU (OPTCJONALNIE)

Główna rola: zarządza koordynacją wsparcia i zapewnia komunikację między członkami zespołu.

Obowiązki:

- Organizuje spotkania i prowadzi dokumentację.
- Pełni rolę łącznika między rodziną, szkołą a specjalistami.
- Monitoruje realizację planów wsparcia i terapii.

Wkład w pracę zespołu:

- Pomaga ograniczyć nieporozumienia oraz dublowanie konkretnych oddziaływań.



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD

- Utrzymuje współpracę w zespole w zgodzie z ustalonym harmonogramem i zakresem odpowiedzialności.